



**ШОУ  
ПРОФЕССИЙ**

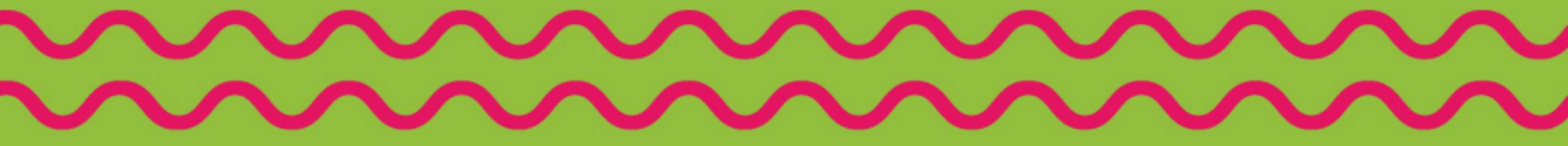
**ТЕХНИК-ЭКОЛОГ**



**СОХРАНИМ ПЛАНЕТУ —  
НАШ ДОМ!**



**СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**



# Содержание

1. Тема занятия .....	
1.1. Цель занятия .....	2
1.2. Задачи занятия .....	2
1.3. Методическое обеспечение занятия .....	3
2. Описание занятия .....	5
2.1. Интервью с преподавателем .....	5
2.2. Вводная часть занятия .....	5
3. Практическая часть занятия .....	6
3.1. Демонстрация профессиональных приемов .....	6
3.2. Обзор профессиональных образовательных организаций .....	6
3.3. Выполнение заданий .....	7
4. Вывод .....	7



# 1. Тема занятия

## Техник-эколог

### 1.1. Цель занятия

Сформировать представление у обучающихся о производственном процессе «Очистка воды от твердых примесей». Продемонстрировать процессы и этапы очистки воды.

### 1.2. Задачи занятия

#### *Образовательные:*

- познакомить обучающихся с технологическим процессом очистки воды от твердых примесей;
- познакомить с основными этапами очистки воды через угольный фильтр;
- познакомить с правилами техники безопасности в процессе очистки воды;
- показать специфику применения фильтров и оборудования для очистки воды;
- познакомить с понятийным аппаратом: угольный фильтр, питьевая вода, степень чистоты воды.

#### *Развивающие:*

- познакомить со спецификой профессии «Техник-эколог»;
- сформировать навыки работы с лабораторным оборудованием;
- познакомить с образовательными организациями среднего профессионального образования, где обучают данной профессии.

#### *Воспитательные:*

- формировать устойчивый интерес к профессии, умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- воспитывать эмоционально-нравственные качества, ответственное отношение к труду, положительную мотивацию к выполнению практических задач;
- способствовать развитию коммуникативных способностей, умений для эффективной работы с высокотехнологичным оборудованием;

- формировать у обучающихся сознательное отношение к профессиональному самоопределению с учетом индивидуальных склонностей и интересов, востребованности профессии.

### **1.3. Методическое обеспечение занятия**

#### **Форма организации деятельности на занятии:**

- индивидуально-групповая.

#### **Методы и приемы организации занятия:**

- наглядный (демонстрация);
- словесный (беседа, объяснение);

#### **Оборудование и оснащение занятия:**

- уголь для фильтрации



- воронка



- колба



- мерные стаканы



- спецодежда



## Информация для преподавателя:

- наглядно продемонстрировать этапы очистки воды от твердых примесей через угольный фильтр в лабораторных условиях.



## 2. Описание занятия

### 2.1. Интервью с преподавателем

Главный специалист-эколог Елена Панова рассказывает и показывает, как происходит очистка воды от твердых примесей.

### 2.2. Вводная часть занятия

**Преподаватель:** Здравствуй, Ева! Сегодня мы вместе с тобой очистим воду от твердых примесей с помощью угля. Ты готова?

**Ученик:** Да, очень интересно!

**Преподаватель:** Как ты думаешь, откуда берется вода в кранах наших домов?

**Ученик:** Называет варианты: река, озеро, пруд, подземные источники.

**Преподаватель:** А можно ли сразу набрать воду из реки и выпить?

**Ученик:** Нет, конечно.

**Преподаватель:** Ты права, Ева. Для того чтобы можно было пить воду из реки, ее необходимо сначала очистить от вредных примесей и твердых частиц. Сейчас мы с тобой этим займемся.



## 3. Практическая часть занятия

### 3.1. Демонстрация профессиональных приемов

В ходе мастер-класса специалист:

- демонстрирует стакан с грязной водой (в стакане заметная примесь земли и травы);
- показывает основной фильтрующий элемент – угольный порошок, помещенный в бумажные фильтры в двух воронках, и рассказывает о его свойствах;
- устанавливает воронки с углем сверху на колбы;
- берет стакан с грязной водой и переливает ее в воронку с угольным фильтром;
- через воронку в колбу поступает очищенная вода – это первый этап очистки;
- предварительно очищенную воду пропускает через вторую воронку с угольным фильтром и получают воду двойной очистки – это второй этап очистки.

Результат – очищенная вода, качество которой приближено к качеству питьевой воды.

### 3.2. Обзор профессиональных образовательных организаций

Освоить профессию «Техник-эколог» можно в профильных учреждениях среднего профессионального образования, а также в учебных центрах дополнительного профессионального образования; например, в колледжах ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА:

- Многопрофильный колледж Тюменского индустриального университета;
- Иркутский гидрометеорологический техникум;
- Ставропольский государственный политехнический колледж;
- Орский нефтяной техникум имени Героя Советского Союза В. А. Сорокина (г. Орск, Оренбургская область);
- Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум;

- Забайкальский горный колледж имени М. И. Агошкова (г. Чита, Забайкальский край).

### 3.3. Выполнение заданий

Чтобы закрепить знания, предлагается ответить на несколько вопросов.

- Для чего нужны фильтровальные станции?
- Как называется основной фильтрующий элемент?
- Сколько степеней очистки проходит вода, прежде чем оказывается в доме?
- За какими параметрами воды следит техник-эколог?

## 4. Вывод

Данный мастер-класс знакомит с процессом очистки воды от загрязнений.